

OM MUNTLLIG EKSAMEN

En orientering til elever i videregående skoler i Sør-Trøndelag

En muntlig eksamen avlagt ved din skole skal være likeverdig med en muntlig eksamen ved en annen videregående skole i Sør-Trøndelag. Dette er et mål for arbeidet med muntlig eksamen i fylkeskommunen. Det betyr ikke nødvendigvis at muntlig eksamen foregår på akkurat samme måten på alle skoler og i alle fag, men at enkelte rammer og retningslinjer ligger fast.

Gjennom denne orienteringa vil vi gjøre deg kjent med hvilke rammer og retningslinjer skolene i fylket følger i arbeidet med muntlig eksamen.

Faglærere, sensorer, skoleadministrasjonen og opplæringsavdelinga i fylkeskommunen er alle involvert i planlegging og gjennomføring av eksamen. Deres ansvar er å legge til rette for at det skapes en trygg eksamenssituasjon ved muntlig eksamen slik at du som eksamenskandidat får sjansen til å vise hva du har av kunnskaper og ferdigheter etter at opplæringa i et fag er avslutta.

Sentrale skolemyndigheter har utformet regler både for *hva som skal vurderes* ved eksamen og for *hvordan vurdering skal foregå*. De har også lagt sterke føringer for hvordan *eksamensoppgavene* skal lages. Alle som arbeider med eksamen – og du som er elev - er bundet av slike styringsskriv fra sentrale skolemyndigheter. Det er svært viktig at *du* er kjent med hvilke regler som gjelder, at du kjenner *din* rolle og vet hva som er *din* utfordring i forbindelse med muntlig eksamen.

Alt dette kan du lese mye mer om i et skriv du har fått utdelt på skolen: **"Veiledning i løsning av oppgaver som prøver helhetlig kompetanse"**. (SUE/VG 99-002)

Vi oppfordrer deg til å sette deg grundig inn i innholdet i dette skrevet når du skal forberede deg til eksamen.

NÆRMERE OM RAMMENE FOR MUNTLLIG EKSAMEN I SØR-TRØNDELAG

Alle eksamensoppgaver skal utformes i samsvar med sentralt gitte kriterier. Noen viktige kriterier er disse:

- Læreplanen i faget er styrende for innholdet i oppgavene.
- Oppgavene skal omfatte flere mål. Både felles mål og faglige mål skal legges til grunn.
- Oppgavene skal utformes slik at de gir deg mulighet til å vise i hvilken grad du kan anvende faglige kunnskaper og ferdigheter i virkelighetsnære situasjoner, problemstillinger og arbeidsoppgaver.
- Eksamensoppgavene skal i størst mulig grad gir deg mulighet for å vise at du kan knytte teori og praksis sammen.
- Oppgaver som tester din evne til å løse nye oppgaver og til å innhente informasjon ved hjelp av tilgjengelige hjelpemidler, kan også inngå.

- Oppgavene må inneholde elementer av ulik vanskegrad slik at alle får mulighet til å vise hva de kan.
- I felles allmenne fag som inngår i flere studieretninger, skal oppgavene relateres til den studieretningen du går på.
- Eksamensoppgavene kan ta utgangspunkt i elevarbeid, øvelser og prosjektarbeid du har utført i løpet av opplæringa, men produktet ditt inngår ikke i evalueringsgrunnlaget ved eksamen.

Det går også fram av sentrale retningslinjer at den øvre rammen for muntlig eksamen er 45 minutter for hver elev.

Som du sikkert kjenner til, er hovedmodellen for muntlig eksamen i Sør-Trøndelag fylkeskommune prosjektexamen med 48 timers forberedelsestid. Dette er en fleksibel modell som åpner for ulike varianter. ***Kjernen i prosjektmodellen er at det arbeidet du skal gjøre i forberedelsestida, er elevstyrt og problembasert.*** Du skal altså sjøl kunne velge hvordan du vil løse oppgaven du har fått, og hvilket nivå du vil legge deg på. Det viktige er at du på best mulig måte får vist at du *har* kunnskap, at du kan *bruke* denne kunnskapen og at du kan forholde deg kritisk og reflektert både til oppgaven og den kunnskapen og kompetansen du har tilegnet deg gjennom opplæringa i faget.

Alle hjelpemidler er tillatt i forberedelsestida.

Eksamensdagen vil du først få inntil 10 minutter til å presentere ditt forslag til løsning på eksamensoppgaven. Du vil ikke bli avbrutt under framlegginga. En momentliste på 1 A4-side er lovlig hjelpemiddel, men kravet er at du skal snakke fritt, ikke lese. Deretter følger en ca 20 minutters samtale mellom deg og sensorene der du kan bli utfordret til å vise faglig dybdekunnskap, til å reflektere over, begrunne og vurdere faglige og metodiske valg, resultatet ditt, eller erfaringene dine under arbeidsprosessen. Karakteren din vil bli fastsatt på grunnlag av en helhetlig vurdering av det arbeidet du har gjort og den kompetansen du har vist i presentasjonen og evalueringssamtalen etterpå.

Du vil likevel kunne oppleve at denne modellen *ikke* blir brukt fullt ut i det faget du kommer opp i fordi eksamen i noen tilfeller må tilpasses fagenes egenart og nivået elevene forventes å ha nådd etter endt opplæring. I slike tilfeller vil du få nærmere orientering av faglæreren din i god tid før eksamen.

MUNTLLIG EKSAMEN OG KLAGERETT

Du har klagerett ved muntlig eksamen. Klagefristen er 10 dager. Ved muntlig eksamen kan du imidlertid bare klage over formelle feil som kan ha hatt noe å si for resultatet. Du kan altså *ikke* klage på den vurderingen du har fått. Klagen din, sammen med sensorenes og rektors redegjørelse, blir behandlet av klagenemnd. Dersom du får medhold, skal karakteren annulleres, og du har rett til å gå opp til ny eksamen. Gjelder klagen eksamen i trekkfag, skal nytt trekk foretas, og ny ekstern sensor oppnevnes.